



Inclubembo 2.0

Accessibilità e inclusione nella comunicazione.



Università
Ca' Foscari
Venezia
Dipartimento di Studi Linguistici
e Culturali Comparati

Ingresso libero Ore 17.30 a Ca' Bembo (Dorsoduro 1075) - Aula Cornaro



Febbraio:

- 05 **Anna Cardinaletti**, Università Ca' Foscari Venezia
Linguaggio e accessibilità: i test linguistici sono accessibili?
- 12 **16:30 (Aula A) Sabina Fontana**, Università degli studi di Catania - Ragusa
La consapevolezza metalinguistica dei sordi: tra italiano e LIS
17:30 Francesca Foppolo, Università degli Studi di Milano - Bicocca
L'impatto della doppia alfabetizzazione sul processo di elaborazione linguistica
- 19 **Naomi Brenner e Claudia Treviso**, Associazione Anffas Venezia Onlus
Progetto Leggiamo-Leghiamo. Accessibilità delle informazioni per le persone con disabilità intellettiva.
- 26 **Lisa Danese e Linda Cecchin**, VEASYT srl (Spin-off Ca' Foscari)
Approccio al mondo del lavoro nell'interpretariato da remoto e nella traduzione in LIS



Marzo:

- 05 **Francesca Santulli**, Università Ca' Foscari Venezia
Strategie di lettura e inclusione
- 12 **Fabiana Fazzi e Claudia Meneghetti**, Università Ca' Foscari Venezia
Il museo come luogo di inclusione linguistica
- 19 **Beatrice Giuliano**, Università Ca' Foscari Venezia
Imparare a leggere con le mani: il metodo Sillabiamo
- 26 **Laura Volpato**, Università Ca' Foscari Venezia
Comunicare attraverso il tatto: le lingue dei segni tattili e i segnali aptici



Aprile:

- 01 **Maria Michela Sebastiani e Emanuela Valenzano Fabiana**,
Centro Pedagogico Linguistico di Torino
Educare alla lettura con MA.VI.®
- 08 **Carlotta Albiero, Elisa Piccoli e Beatrice Giuliano**,
Università IUAV Venezia e Università Ca' Foscari Venezia
Accorgimenti grafici per la didattica accessibile.
Il progetto GIGI.
- 15 **Rita Sala**, Università Ca' Foscari Venezia
La professione dell'interprete LIS
- 22 **Michela Franceschini**, Università Ca' Foscari Venezia, Università degli Studi di Padova
Accessibilità del testo scritto: semplificazione o adattamento?
- 29 **Virginia Bommarito, Anita Castelli, Sara Franzoi, Giulia Prati e Giada Santini**,
Università Ca' Foscari Venezia, Associazione Lisabilità
Attività e strumenti per la didattica della LIS nella scuola primaria: i progetti nella Scuola Renier Michiel



Maggio:

- 06 **Donna Jo Napoli**, Swarthmore College
Gli strumenti necessari a costruire il successo scolastico dei bambini sordi



Per info beatrice.giuliano@unive.it (è possibile richiedere l'interpretariato italiano-LIS con un preavviso di almeno 10 giorni)